

Цель: Формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.

Задачи:

Образовательные:

- дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах - экосистемы; о целостности и уникальности каждого сообщества о разнообразии животных и растений на Земле, о взаимосвязях неживой природы, растений, животных; о сезонных изменениях в неживой природе, растительном и животном мире, их взаимосвязях.
- совершенствовать умения ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представлений;
- организовать сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним;
- расширять у детей знания простейших правил поведения в природе.

Развивающие:

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.

Воспитательные:

- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой;
- совершенствовать умение через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- формировать в детях доброту, милосердие, сострадание, любовь к природе и др.

Месяц	Мероприятия
<u>Сентябрь</u>	<p>1. Дидактическая игра: «Природа - не природа».</p> <p>Задачи: учить детей отличать природные явления от не природных, развивать интерес, любознательность, внимание.</p> <p>2. Образовательная ситуация «Планета Земля в опасности!»</p> <p>Задачи: дать детям представление о том, что планета Земля, об обитание живых существ на Земле, прививать любовь к Земле и ее обитателям.</p> <p>3. Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение: «В хороводе деревьев»</p> <p>Задачи: учить детей различать деревья по коре, листьям, цветам, плодам, продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе, находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев, воспитывать интерес к познанию.</p> <p>4. Экспериментальная деятельность с почвой: «Вот она какая – почва»</p> <p>Задачи: выявить свойства почвы; показать детям, что изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы.</p> <p>5. Просмотр мультфильма: «Грузовичок Пик в серии «Мусор в лесу»</p> <p>Задачи: познакомить детей с идеей переработки мусора, воспитывать желание заботиться об экологии родного края.</p>
<u>Октябрь</u>	<p>1. Экспериментальная деятельность: «Сравнение песка, глины и камней»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках, познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.</p> <p>2. Презентация с использованием ИКТ «Дом, в котором мы живём»</p>

	<p>Задачи: обобщить знания детей о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека.</p> <p>3. Подвижная игра «Ручеек»</p> <p>Задачи: создать условия, способствующие формированию навыка ходить хороводным шагом, взявшись за руки не наталкиваясь друг на друга, вызвать радостное настроение и эмоциональный подъем у детей; приобщать детей к русской национальной культуре.</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Смешарики. Маленькое большое море»</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание оберегать экологию, бережно относиться к окружающему в природе.</p> <p>6. Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: учить детей различать признаки времен года, с помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>
<p><u>Ноябрь</u></p>	<p>1. Организация просмотров тематических мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Сказка старого дуба».</p> <p>Задачи: формировать экологическую культуру дошкольников, расширить знания о природе, прививать любовь к окружающему.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Времена года»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3. Экспериментальная деятельность с водой: «Способность воды отражать предметы», «Окрашивание воды», «Очистим воду».</p> <p>Задачи: совершенствовать представления детей о свойствах воды.</p> <p>4. Образовательная ситуация «Через добрые дела можно стать юным экологом»</p> <p>Задачи: научить детей любить природу, заботиться о живых</p>

	<p>существах, приучать делать добрые дела, создавая хорошие условия.</p> <p>5. Конструирование «Букет цветов»</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание и умение продлевать красоту срезанных цветов, формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, умение трудиться сообща над одной темой, воспитывать любовь к живой природе.</p>
<p><u>Декабрь</u></p>	<p>1. Экспериментальная деятельность с воздухом: «Воздух и его свойства», «Воздух вокруг нас», «Может ли растение дышать?»</p> <p>Задачи: развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.</p> <p>2. Подвижная игра: «Земля, вода, огонь, воздух»</p> <p>Задачи: закрепить умение метать мяч, быстро ориентироваться, развивать внимательность.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Надежда».</p> <p>Задачи: формировать экологическую культуру дошкольников, расширить знания о планете Земля, прививать любовь к окружающему на Земле.</p> <p>4. «Какие разные птицы». Рассмотрение схемы-модели «Птицы» (ТРИЗ).</p> <p>Задачи: способствовать обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения, развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; учить заботливому отношению к птицам.</p> <p>5. Дидактические игры: «Назови детёнышей», «Какая польза от домашних животных», «Кто, где живёт».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о домашних животных, учить описывать по наиболее типичным признакам.</p>

<p><u>Январь</u></p>	<p>1. Экспериментальная деятельность: «Белый снег, пушистый».</p> <p>Задачи: способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение, подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).</p> <p>2. Дидактические игры: «Кто, где живёт», «Нарисуй птицам дорожку в сказку».</p> <p>Задачи: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p> <p>3. Экскурсия на аллею: «Поёт зима, аукает, мохнатый лек баюкает...»</p> <p>Задачи: учить рассказывать о зимних явлениях в жизни природы, развивать речь, воспитывать любознательность.</p> <p>4. Художественное творчество. Рисование: «Природа зимой»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать зиму, передавая ее признаки и явления, развивать творчество, фантазию, умение владеть красками, медками и цветными карандашами.</p> <p>5. Подвижная игра «Волшебный лес»</p> <p>Задачи: учить детей сохранять правильную осанку, бегать враспынную не наталкиваться друг на друга; расширять знания о работе лесничего; воспитывать бережное отношение к лесу.</p>
<p><u>Февраль</u></p>	<p>1. Дидактические игры: «Кому что нужно», «Как выросла фиалка».</p> <p>Задачи: уточнять знания о комнатных растениях.</p> <p>2. Исследовательская работа описание лука - где растет лук, посадка лука. - объяснение в работе дневника наблюдений за посадкой лука.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей, полученные ранее, учить вести дневник наблюдений, отмечая главное.</p> <p>3. Изготовление кормушек для птиц на участок.</p> <p>Задачи: прививать любовь детей к птицам, желание ухаживать за</p>

	<p>ними, совершать добрые поступки.</p> <p>4. Развлечение с детьми: «Птицы, звери, я – дружная семья» Задачи: закрепить знания детей о животных, птицах, прививать любовь к братьям нашим меньшим, доставить детям радостное настроение и положительный настрой.</p> <p>5. Экологическая игра с мячом: «Я знаю» Задачи: закрепить с детьми знания о различных объектах природы, учить классифицировать их.</p>
<u>Март</u>	<p>1. Презентация на тему: «Правила поведения в лесу». Рисование весеннего леса. Задачи: воспитывать чуткое и внимательное отношение к животным, птицам, растениям леса, упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности.</p> <p>2. Дидактические игры: 2»Какие животные живут в лесу», «Когда это бывает», «Найди детёныша», « Где будут первые проталинки»; «Где снег не тает?»; «Где быстрее наступит весна?» Задачи: закреплять знания о взаимосвязи в природе.</p> <p>3. Целевая прогулка. Наблюдение: «Птицы весной» Задачи: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека), развивать умение сравнивать скворца с другими птицами, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах.</p> <p>4. Подвижная игра «Цветы» Задачи: продолжать учить называть и различать цветы, воспитывать любовь и умение любоваться их красотой.</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Смешарики. Красная книга» Задачи: продолжать знакомить детей с Красной книгой, воспитывать желание беречь животных, птиц, насекомых, растения, деревья.</p>

Апрель

1. Участие родителей в совместной детско-родительской интеллектуальной викторине «День Земли».

Задачи: активизировать воспитательные возможности родителей, формировать социально-личностные компетенции дошкольников, посредством совместной деятельности детей и родителей, установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников.

2. Целевая прогулка. Наблюдение: «Насекомые - наши помощники».

Задачи: дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей), бабочках (крапивница, капустница). На доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек, показать пользу насекомых, воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.

3. Художественное творчество: Раскрашивание картинок с насекомыми.

Задачи: продолжать учить пользоваться карандашами разных цветов, раскрашивать, не заходя за контур, закрепить название насекомых, воспитывать аккуратность в работе, интерес к раскрашиванию.

4. Дидактические игры : «Раскрась предметы живой и неживой природы». «Найди такой же». «Подбери листок к дереву».

Задачи: закреплять знания о живой и неживой природе, развивать мышление.

5. Развлечение с детьми: «Будем беречь, охранять природу».

Задачи: учить правильно вести себя в природе, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют восстановлению, воспитывать у детей природоохранное сознание у детей.

6. Организация экологического субботника с детьми, родителями и сотрудниками «Сделаем наш город чище!»

Задачи: воспитывать экологическую культуру через формирование осознанного, бережного отношения к природе,

	окружающему миру, сплотить взрослых и детей.
<u>Май</u>	<p>1. Изготовление детьми совместно с родителями «Природоохранных знаков».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей бережно относиться к природе, создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий.</p> <p>2. Конкурс костюмов из бросового материала (изготовление совместно с родителями).</p> <p>Задачи: развивать фантазию, творчество детей, закрепить знания о различных природных материалах, повысить педагогическую культуру родителей.</p> <p>3. Акция «Берегите природу» с установкой природоохранных знаков на территории города.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей охранять природу, воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к окружающему.</p> <p>4. КВН: «Знатоки природы – юные экологи»</p> <p>Задачи: учить детей действовать по роли, обстоятельствам, учить общаться между командами, договариваться о последующих действиях в команде, учить установить доверительные партнерские отношения, закрепить полученные ранее знания по теме.</p> <p>5. Художественное творчество. Объемная аппликация «Тюльпан».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество, ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение; воспитывать художественный вкус.</p> <p>6. Акция: «Организация цветников на территории детского сада и во дворе своих домов (совместно с родителями).</p> <p>Задачи: вовлечь родителей в единое образовательное пространство, создать благоприятные условия для воспитанников в детском саду, воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому, учить благоустраивать</p>

	<p>территорию.</p> <p>7. Музыкальное развлечение с детьми: «Земля - мой дом».</p> <p>Задачи: закрепить полученные знания у детей о временах года, явлениях в природе, расширять знания о животных, насекомых, деревьях и растениях, поддерживать интерес к танцевальной и музыкальной деятельности.</p>
--	---