

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД № 402»

630088 г. Новосибирск, ул. Зорге, 39а, тел: 342-61-75, 315-03-02, 342-61-69

эл.почта: ds_402@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 402
протокол от «09» апреля 2024 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ д/с № 402

Денисова Т.В.

приказ от «17» 04 2024 № 27-00

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 402»
за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2. Обобщенные результаты самообследования	5
1.2.1 оценка системы управления организации	5
1.2.2 оценка образовательной деятельности	9
1.2.3 оценка организации учебного процесса	14
1.2.4 оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.2.5 оценка востребованности выпускников	22
1.2.6 оценка качества кадрового обеспечения	23
1.2.7 оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.2.8 оценка материально-технической базы	35
1.2.9 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
1.2.10 анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39
1.3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	41
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

1.1. Введение

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 402» (далее ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Общие сведения об организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 402» Наличие лицензии на образовательную деятельность МБДОУ д/с № 402: дата выдачи 26.08.2021 и регистрационный № 12127 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: 26.08.2021 448-Л Министерства образования Новосибирской области
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	<u>Заведующий МКДОУ:</u> Денисова Татьяна Валерьевна высшее образование НГПУ, стаж работы в должности – 5 лет <u>Старший воспитатель:</u> Гнатюк Светлана Викторовна высшее образование МПГУ, высшая квалификационная категория, стаж 35 лет
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	630088 г. Новосибирск улица Зорге 39а Адрес электронной почты: ds_402@edu54.ru Сайт: ds402nsk.edusite.ru Контактный телефон: 8(383)342-61-75, 8(383)342-61-69, 8(383)315-03-02
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учреждения в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в департаменте финансов и налоговой политике мэрии города Новосибирска для учета операций со средствами бюджета города. Департамент образования мэрии города Новосибирска 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34, каб. 441 Факс: (383) 227-45-26 Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Р. М. Ахметгареев.

Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 1 групп. Общая численность 297 детей. <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет, • 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет, • 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 до 7 лет;
Характеристика педагогического коллектива	27 педагогов. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МБДОУ д/с № 402 работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 тьютор 20 воспитателей.
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ	МБДОУ д/с № 402 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Цель деятельности МБДОУ д/с № 402: создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Новосибирска Направление деятельности: реализация основных образовательных программ дошкольного образования. Нормативной правовой основой являются следующие документы федерального, регионального, муниципального уровней: <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022) 3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) 4. Приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». 6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

1. 2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Оценка системы управления организации

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.
Родительского комитета Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников• участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.);• участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;• контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);• содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.

Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие календарного учебного графика; • обсуждение и принятие основных образовательных программ; • осуществление выбора методов организации учебного процесса и способов их реализации; • определение критериев оценки образовательной деятельности; • принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; • избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; • определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; • принимает коллективные требования к работодателю; • принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; • обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения. • обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с № 402, принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ д/с № 402 на период с 23.03.2023 по 22.03.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ д/с № 402

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация рабочей программы воспитания.

1. Педсовет (установочный). Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»

Цель: ознакомление педагогов с новыми требованиями в дошкольном образовании.

Определение задач и принятие плана работы ДОУ на 2023-24 учебный год.

2. Педсовет по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (совет-практикум).

Цель: способствовать модернизации РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; повысить проф. компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ДОУ.

3. «Взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и обеспечению информационной безопасности»

Цель: способствовать повышению эффективности работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах информационной безопасности и создании

условий для охраны и укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей.

4. Педсовет по теме: «Итоги работы за 2023 - 24 учебный год и перспективы на будущее» Цель: проанализировать работу ДОУ по выполнению годового плана 2023- 2024 учебного года. В ходе педагогических советов велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты педагогов о создании условий в 2023 году для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы по использованию педагогами современного оборудования и интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ и применении инновационных форм работы при взаимодействии с родителями (законными представителями). Большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию, рассматривались вопросы психологического и физического здоровья детей.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ № 402 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающую Программу «Я познаю мир» направленную на знакомство детей с основами ОТСМ –РТВ - ТРИЗ в рамках познавательного развития.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Родительский комитет МБДОУ д/с № 402: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2023 года прошло четыре заседания Родительского комитета. Комитет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу МБДОУ № 402 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ д/с № 402 ; принимал участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДООУ в целях предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 402 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ д/с № 402 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ д/с № 402), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 402 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 402, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наименование образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Кол-во обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 402» (далее – ОП ДО)	Приказ № 72-од от 31.08.2023г	256
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 402 (далее – АОП ДО (ТНР))	Приказ № 72-од от 31.08.2023г	33
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 402 (далее – АОП ДО (ЗПР))	Приказ № 99/1-од от 27.08.2023	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 402 (далее – АОП ДО (УО))	Приказ № 72-од от 31.08.2023	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ д/с № 402 (далее – АОП ДО (НОДА))	Приказ № 72-од от 31.08.2023	1

В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: определенная тема прослеживается «красной нитью» в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, а также модель взаимодействия коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями речи

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 402 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим работы МБДОУ д/с № 402:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 316 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/.

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ д/с № 402 посещали 297 детей. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

№ группы	Количество воспитанников	Количество воспитанников с ОВЗ
Группа №1 комбинированной направленности для детей 5-6 лет	32	7
Группа №2 комбинированной направленности для детей 5-7 лет	33	8
Группа №4 комбинированной направленности для детей 4-7 лет	32	4
Группа №5 комбинированной направленности для детей 4-5 лет	29	4
Группа №6 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	32	8
Группа №7 комбинированной направленности для детей 3-4 лет	32	2
Группа №8 комбинированной направленности для детей 5-7 лет	32	4
Группа №9 оздоровительной направленности для детей 2-3 лет	28	0
Группа №10 оздоровительной направленности для детей 2-3 лет	29	0
Группа №12 оздоровительной направленности для детей 1,5-2 лет	20	0

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ д/с № 402 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
МБДОУ «Детский сад № 402»**

Критерии	Кол-во/группы						
	1	2	3	4	5	6	итого
Полная семья	18	21	16	18	20	19	112
Не полная семья	6	3	2	7	-	3	21
Многодетные семьи	6	2	5	6	2	5	26
Семьи группы риска	1	-	-	-	-	-	1
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	1	1	-	-	1	3
Образование родителей							
высшее	13	11	10	9	14	9	66

средне-специальное	20	12	14	14	18	14	92
среднее	2	8	3	9	4	11	37
без образования	-	-	1	1	-	-	2
Условия проживания							
а) собственный дом	-	-	-	-	-	-	-
б) отдельная квартира	22	22	16	25	20	20	125
в) комната в коммунальной квартире	-	1	-	-	-	2	3
г) арендуемая квартира (комната/дом)	2	1	2	-	-	-	5
Социальный статус:							
служащий	6	7	1	9	11	1	35
рабочий	31	19	24	19	18	22	133
предприниматель	-	5	2	-	2	-	9
домохозяйка	4	2	5	3	3	10	27
безработный	-	1	1	2	-	1	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ д/с № 402 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с КЦСН, комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с № 402 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 402 используют современные и **безопасные мессенджеры**: сообщества в ВКонтakte и профиль "Сферум" , официальный сайт ДОУ.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с № 402, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2023 году педагогами ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: речевому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному.

Отбор парциальных образовательных программ, организационных форм, методов и технологий осуществлялся в ДОО в соответствии со ступенями образования, миссии дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ДОО, предполагает реализацию совместной деятельности воспитателей с детьми (совместной деятельности по циклограмме, игровых занятий, занятий дополнительного образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на поддержку областей основной части программы.

Информация о части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений МКДОУ д/с № 402

образовательная область	наименование программы	краткая характеристика программы
физическое развитие	Программа формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников "Здоровый дошкольник"	Данная программа реализуется посредством здоровьесберегающих технологий (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, социально-психологического благополучия)
речевое развитие	Программа формирования речевого и личностного развития детей дошкольного возраста «Раз словечко, два словечко»	Содержание программы направлено на формирование компонентов связной речи дошкольников, диалогической речи воспитанников, воспитание любви и интереса к художественному слову, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг).

Вывод: В МБДОУ д/с № 402 разработана образовательная программа с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Списочный состав детей дошкольных групп не превышает норму, фактическая наполняемость данных групп соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Дифференциация детей по половому признаку показывает, что количество мальчиков составляет в ДОО – 45 %, девочек – 55 %.

В целом контингент воспитанников из социально-благополучных семей; 1 семья семьи находятся на учете в КДН и ЗП, как семьи группы риска. Преобладают дети из полных семей.

1.2.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 402

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для реализации программных задач педагоги ДОУ работают в режиме проектирования, выбирая наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, развитие его активности, самостоятельности. Педагоги не дают готовые знания и ответы, а включает детей в поисковую ситуацию, тем самым обеспечивая условия для развития его творческих интеллектуальных способностей.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ д/с № 402 был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 402 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология ТРИЗ <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	--

Организация коррекционно-развивающей деятельности

Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Учитель - логопед проводит обучение на фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения — только индивидуально.

Воспитатель во второй половине дня (15.30 — 16.00) осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда. Сюда входят упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, по развитию внимания и памяти, фонематического звука, слуха и восприятия. Специфика работы воспитателя в группах для детей групп с нарушением речи определяется имеющимися у каждого дошкольника.

Содержание деятельности педагога-психолога определено по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности педагогов в работе с детьми и родителями.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк в ДОУ создан на основании приказа «О работе психолого-педагогического консилиума в МКДОУ д/с № 402 на 2023 – 2024 учебный год». Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы. За 2023 год было проведено 6 заседаний: 4 плановых, 2 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. На плановых ППк воспитатели комбинированных групп (2,4,5,6,8) и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Результативность: Из групп коррекционной направленности выпущено 20 детей, из них 14 / 63% - с хорошей речью, 6 / 37% - со значительными улучшениями.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми. Определены группы здоровья детей, с учетом которых планируется работа медицинского и психологического блока. Проводится работа по укреплению здоровья детей и профилактике заболеваний, большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливание проводится в течение всего года с постепенным изменением характера закаливающих процедур, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

За истекший 2023 год было зарегистрировано 4281 случаев заболеваний у детей, из них:

Количество воспитанников	Всего случаев заболевания	Пропущено дней всего	Пропуски по болезни на 1 реб.
316	4121	40 413	14 дней

Сравнительная характеристика

2022 год	2023 год
ОРВИ – 2078 случаев/ д.д (56 %) пневмония 2 случая- (0,5%); бронхит – 6 (1.6 %); ангина – 4 (1 %); отит – 5 (1.3%); ветряная оспа – 30 (8 %); энтерит – 6 (1,6 %); другие - 19 случаев (5 %).	ОРВИ – 1225 случаев/д.д (29 %) ОРЗ – 2 903 случая /д.д (68%) пневмония 1 случай- (0,02%); Лор заб.- 37 случаев (0,9%) Бронхит, ангина – 9 (0,2 %); отит – 9 (0,2%); ветряная оспа – 62 (14 %); энтерит – 5 (0,1 %);

Вывод: Количество случаев заболевания снизилось по сравнению с 2022 годом на 853 д. дня: ранний возраст - 213 случаев, дошкольный возраст - 639 случаев. Удельный вес случаев заболеваемости составляет 11,2%, среднее количество посещаемости детей составляет 71%.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

- 2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.
- 3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог (дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ.

- 4 года – педиатр, стоматолог.
 5 лет – педиатр, стоматолог.
 6 лет – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография, ЭКГ.
 7 лет – педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК, ОАМ.
 8 лет – педиатр, стоматолог.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю. 1 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

На основе медицинского обследования физического развития детей, составляются в начале учебного года карты здоровья детей, где даны рекомендации по формированию физического здоровья детей, которые помогают осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям

Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Списочный состав детей	Дети инвалиды	Часто болеющие дети	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2023	297	4	25	117	138	21

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

Вывод: Результатами систематической планомерной работы в приоритетном направлении работы ДОУ **по сохранению и укреплению здоровья стали:** стабильное количество детодней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 14, увеличилось также и число детей с заболеваниями иммунной и бронхо-легочной системы и увеличилось количество детей I группы здоровья и I группы физического развития, количество детей в ДОУ по муниципальному заданию снизилось на 19 детей.

В учреждении особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. При организации образовательного процесса дошкольного учреждения педагогические работники активно включают здоровьесберегающие технологии.

В текущем году с воспитанниками детского сада не зарегистрированы факты ДТП. Обучение Правилам дорожного движения ведется по плану работы ДОУ по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности на учебный год с указанием сроков проведения мероприятий. Используется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л. В ДОУ имеется наглядный и дидактический материал, плакаты по ПДД, макеты перекрестков, настольные и напольные знаки, макеты светофоров, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, информационные буклеты, тематические уголки в группах, детская художественная литература. Методические материалы для педагогов: сборники планов конспектов ООД в области «Безопасность» и развлекательных мероприятий, памятки для педагогов по организации экскурсий, инструкции для воспитателей по предупреждению ДДТТ, разработана технология проведения «минуток безопасности». В ДОУ имеются 9 уголков в группах и 4 стенда в холле 1 этажа здания. На стендах расположены рубрики для родителей.

В рамках воспитательной работы в ДОУ организуются: разъяснительная работа в группах и коллективах по антитеррористической безопасности; беседы и инструктивные занятия с воспитанниками и работниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур; доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению воспитанников на родительских собраниях; оформление наглядной агитации по тематике безопасности; проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности; показ учебных и документальных фильмов. Произведено на начало учебного года обновление нормативной информации по антитеррору на стенде в ДОУ «Внимание: терроризм!», обеспечены инструкциями, памятками по антитеррору сотрудники, сторожа и родители воспитанников. Для воспитанников на специальном стенде обновлена и красочно оформлена информация о личной безопасности.

Вывод об оценке результатов организации учебного процесса:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и в контексте национального проекта «Образование». Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. В конце учебного года выявляются положительные результаты развития детей. Все воспитанники осваивают ОП ДО. и ведётся работа с использованием адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и УО.

1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ результативности образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 402 свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Осуществлен мониторинг освоения программы детей ДОУ (2 раза в год). Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, специально организованных дидактических игр и упражнений, бесед. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы; • наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 402 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

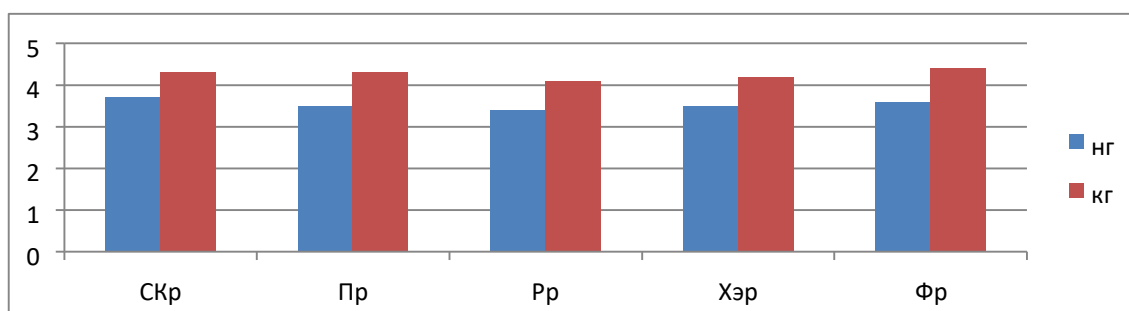
Степень усвоения программы дошкольниками на высоком уровне 92% (2022 - 90%). Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, использованием воспитателями в своей работе современных педагогических технологий, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Анализируя результаты освоения детьми ОП ДОУ/АОП ДОУ, за 2023 год отмечается положительная динамика в реализации годовых задач.

Результат	май 2022		май 2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Качество освоения образовательных областей	316	90%	297	92

Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

На начало 2023-2024 учебного года в педагогической диагностике было обследовано 275 детей дошкольного возраста, что составляет 96% от списочного состава.



Таким образом, следует отметить, что наиболее значительная положительная динамика наблюдается по образовательной области Физическое развитие. Наибольшие сложности были выявлены по образовательной области – Речевое развитие. Самыми успешными направлениями развития являются социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста

Особое место в образовательном процессе ДОУ занимает работа с детьми оздоровительной направленности 1,6-2 и 2-3 лет, функционирует 3 группы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В 2023 учебном году в ДОУ была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Адаптация детей к ДОУ (осень 2023)

Обследовано детей (чел/%)	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
63/100%	17%	73%	10 %

Развитие детей раннего возраста (весна 2023)

Направления развития	Высокий уровень развития (чел)	Средний уровень развития (чел)	Низкий уровень развития (чел)
Речевое развитие	2/5%	17/44%	20/51%
Познавательное развитие	0	32/82%	7/18%
Социально-коммуникативное развитие	5/13%	29/74%	5/13%
Художественно-эстетическое развитие	2/5%	32/82%	5/13%
Физическое развитие	4/10%	32/82%	3/8%
Общий уровень развития	0	33/85%	6/15%

Вывод: Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. В течении 2023 года реализована Программа по адаптации детей к детскому саду «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации в дошкольной образовательной организации», где составлен облегченный план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации, который позволил воспитателям мягко облегчить детям привыкание к новым условиям жизни.

В учреждении особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма. При организации образовательного процесса дошкольного учреждения педагогические работники активно включают здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Результатом положительной динамики показателей освоения Образовательной программы являются достижения воспитанников МБДОУ д/с № 402.

Наши воспитанники традиционно являются активными участниками творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований района, олимпиад и викторин. Высокий профессионализм, инициативность педагогов детского сада позволяет детям побеждать и занимать призовые места.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	21	23	8	16	33	46
Участники	26	32	2	5	51	57

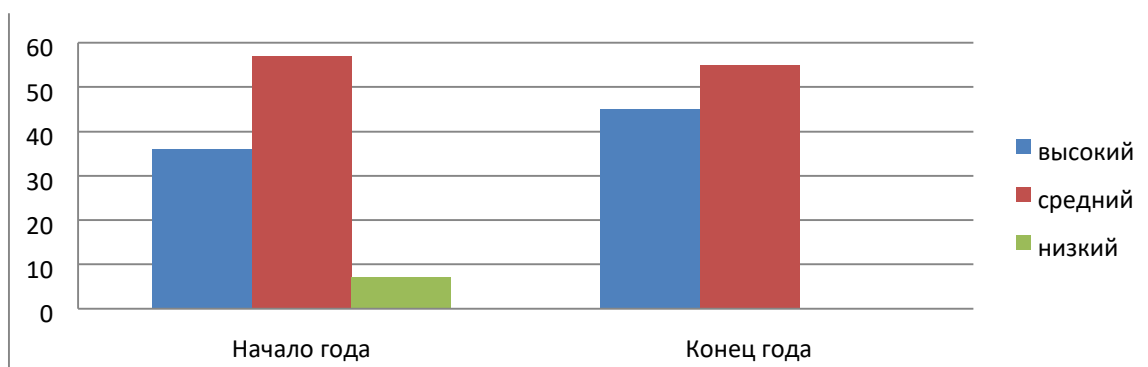
Вывод: В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах всероссийского уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диагностика школьной готовности проведена с детьми подготовительного возраста разных групп ДОУ. Из 78 детей дошкольного возраста, обследование прошли 78 человек, именно это число будет взято за 100%. Из них 20 детей имеют статус ОВЗ, что составляет 21%.

Для проведения диагностики был использован комплекс для диагностики «Психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» авторы Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. А также батарея методик «Диагностика готовности к школе» автор Н.И. Шевандрин. Психодиагностическое обследование готовности детей к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.



Высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 28 человек из 78 обследуемых детей, что составило 36% от общего числа. Средний уровень выявлен у 30 человек, что составило 38%. Низкий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 20 человек - это 26% от общего числа детей, проходивших диагностику к школе. По

результатам диагностического обследования детей не готовых к обучению в школе не выявлено.

Таким образом, у выпускников готовность к обучению в школе сформирована полностью. Качественный анализ данных показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по параметрам самооценка, вариативность мышления, зрительная память, зрительно-моторная координация, самооценка деятельности. Самый низкий показатель по оценке поступков, включающих нарушения конверсионных и моральных норм.

Выводы: следует учитывать, что на момент обследования в феврале – марте, многим детям только исполнилось 6 лет, недостаточность регуляторной зрелости, поведенческие реакции допустимы для данного возраста. Потенциальные когнитивные возможности детей в достаточной степени соответствуют возрасту. Также из 78 обследованных детей, 20 ребенка, а это 21% имеют статус ОВЗ, что также сказывается на результатах диагностики. Нет детей не готовых к школьному обучению.

Обследование проводилось на основании письменного согласия родителей (законных представителей ребенка). По результатам проведенного обследования с родителями детей проведены консультации, все семьи получили результаты обследования и рекомендации по подготовке детей к школе.

Работу по подготовке детей к школе можно признать удовлетворительной, так как выявлены следующие результаты: высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 28 человек из 78 обследуемых детей, что составило 36% от общего числа.

Средний уровень выявлен у 30 дошкольников, что составило 38%.

То есть высокий и средний уровень готовности у 58 человек из 78 обследованных детей подготовительного возраста, что составляет 74% от общего числа детей, прошедших диагностику.

Низкий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 20 человек - это 26% от общего числа детей, проходивших диагностику к школе. По результатам диагностического обследования не готовых к обучению в школе детей не выявлено

Вывод: В целом работа по подготовке детей в школе педагогами и администрацией ДООУ поставлена хорошо, учитывая тот факт, что основной состав детей подготовительного возраста находится в комбинированных разновозрастных группах. Данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению к школе. В целом, коллектив доволен полученными результатами. Очень важно, что наши выпускники физически развиты, овладели предпосылками учебной деятельности – это поможет в дальнейшем овладеть универсальными учебными действиями, а следовательно – успешно учиться в школе.

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ д/с № 402 осуществляют профессиональные специалисты. Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный. В детском саду обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Среднесписочная численность работников на 31.12.2023 г. составляет - 53 человека, из них образовательный процесс и коррекционную работу с детьми осуществляют:

- 27 педагогических работников, из них: 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогов:

высшее– 70% - 19 человек; среднее профессиональное–30% - человек; Уровень квалификации педагогов:

Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них женщин
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	0%	0
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	8	28%	7
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	21	72%	20
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	0	0%	0
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	0	0%	0

Решение задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения принципов работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО осуществлялось в течение года через консультирование, участие в районных и городских методических мероприятиях, а также курсовую подготовку педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- 17 педагогов ДОУ – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 3 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 2 педагога – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта);
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по применению игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста;
- 6 педагогов – курсы по комплексной безопасности детей.

Аттестация педагогических работников

1.	Общее количество педагогических работников в ОУ	27 (чел.)
2.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	11(чел.)
3.	Аттестованы на первую квалификационную категорию	13 (чел.)
4.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 (чел.)
5.	Всего аттестованных педагогических работников в ОУ	24(чел., 93 %)

В 2023 году 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли процедуру аттестации: 3 - на первую квалификационную категорию и 4 - на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году планируется аттестация трёх педагогических работников, 2 на высшую аттестационную категорию (впервые), и 4 педагогов на первую квалификационную категорию (2 впервые).

В ноябре 2023 года коллектив ДОУ подтвердил результатами освоения программ победу в конкурсном отборе среди муниципальных образовательных организаций,

расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

20.01.23	Участник вебинара «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	2 педагога
29.01.2023	Участник Всероссийского вебинара «Познавательное и речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1 педагог
26.01.2023	Участник Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологического сопровождения участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе»	1 педагог
28.04.2023	Участник Всероссийской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного возраста»	6 педагогов
14.05.2023	Участник семинара «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации для общения, обучения и занятий трудовой деятельностью детей с ОВЗ»	7 педагогов
19.05.2023	Участник VI Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	5 педагогов
07.09.2023	Участник Всероссийского педагогического вебинара «Современные технологии и особенности их использования в процессе воспитания»	1 педагог
26.09.2023	Участник Всероссийской педагогической конференции им. В.А. Сухомлинского о проблемах нарушения речи у детей. г. Москва	1 педагог
30.09.2023	Участник секции «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте национального проекта «Образование»	1 педагог
04.10.2023	Участник вебинара на Международном образовательном портале «Солнечный свет» «Пальчиковый театр как средство развития связной речи дошкольников»	2 педагога
18.10.2023	Участник вебинара на Международном образовательном портале «Солнечный свет» Развитие слухоречевой памяти и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	2 педагога

02.12.2023	Всероссийский вебинар по семейному воспитанию от автора методик Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	8 педагогов
1-3 декабря 2023	Участник V Общегородского форума «Новосибирск- город безграничных возможностей»	7 педагогов
09.12.2023	Участник вебинара в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» «Инновационная деятельность в ДОУ как фактор социокультурного развития детей»	4 педагога
14.12.2023	Участник вебинара в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» «Психолого-логопедическая секция как форма социального партнерства специалистов ДОУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста»	5 педагогов
15.12.2023	Участник вебинара в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» «ИграПлюс-город профессий» в рамках ранней профориентации дошкольников»	10 педагогов

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования способствуют профессиональные конкурсы.

период	Название конкурса	Результат	Количество участников
08.02.2023	Участник Всероссийского конкурса «Лучший педагогический проект»	Диплом	1 педагог
15.02.2023	Участник VII международного конкурса социально значимых проектов» Люблю тебя мой край родной!», организованный Новосибирской ДЮОО «Солярис»	Диплом	2 педагога
23.02.2023	Участник Всероссийского тестирования в сфере профессиональной компетентности	Сертификат	2 педагога
24.02.2023	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом	1 педагог
28.02.2023	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Победитель	1 педагога
28.02.2023	Всероссийское тестирование Воспитатель.pro «Методика физического воспитания дошкольников	Диплом	2 педагога
01.03.2023	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ « Слава защитникам Родины»	Диплом	3 педагога
01.03.2023	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования»	Диплом	3 педагога
12.03.2023	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Победитель Лауреат	2 педагога
12.03.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей»	Диплом	2 педагога

14.03.2023	Участник Всероссийского конкурса «Лучший педагогический конспект»	Участник	1 педагог
02.03.2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивный детский сад»	Победители Дипломы	4 педагога
01.04.2023	Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	Победитель	2 педагога
15.05.2023	Новосибирский областной творческий конкурс «О великой Победе мы помним вместе»	Участники	5 педагогов
16.05.2023	Всероссийский конкурс «Май цветами нас встречает!»	Победитель	1 педагог
29.05.2023	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Дипломант	2 педагога
01.06.2023	Международный конкурс «Детская песня» Авторская песня в исполнении коллектива детей группы № 2	Победитель	2 педагога
26.09.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога-2023»	Победитель	1 педагог
04.10.2023	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества»	Победитель	1 педагог
16.10.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Диплом 1 место	2 педагога
21.10.2023	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй, разноцветная осень!»	Диплом 3 место	1 педагог
10.11.2023	Международный конкурс презентаций педагогического опыта для педагогов образовательных организаций	Лауреат	1 педагог
01.12.2023	Межрегиональный конкурс методический и дидактический разработок «Семь+Я» в номинации «Семейный круг»	Диплом 2 степени	2 педагога

Транслирование педагогического опыта:

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф. И. О. выступающего
МО района	12.02.2023	Здоровье детей младшего дошкольного возраста и факторы, влияющие на него»	Дель Татьяна Сергеевна
	30.08.2023	Патриотическое воспитание младших дошкольников на этапе формирования через разные виды деятельности	Маршинская Оксана Александровна
	11.11.2023	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности.	Прудкая Людмила Владимировна

Городская стажировочная площадка на базе МКДОУ д/с № 195	12.03.2021	Опыт педагогической деятельности внедрения инновационных технологий на основе ТСМ РТВ-ТРИЗ	Федорова Татьяна Юрьевна Грибченко Жанна Валерьевна Юферова Елена Евгеньевна Красникова Вероника Николаевна
--	------------	--	--

Педагоги ДОУ в целях сетевого взаимодействия и сотрудничества дошкольных образовательных организаций принимают участия в работе:

1. Стажировочной площадки Центра сопровождения внедрения инновационных технологий на основе ОТСМ РТВ-ТРИЗ в дошкольном образовании, созданного кафедрой ДО НИПиКПРО (5 педагогов).

2. Реализация деятельности профессиональной площадки для воспитателей ДОО и учителей начальных классов ОО «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» -1 педагог.

3. Воспитатель принимала участие в заседаниях в рамках реализации районного проекта «Районная профессиональная площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности ДОО «Старт» -1 педагог

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- ✓ 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования; 100% педагога владеют персональным компьютером, 50% в системе используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности; 80% пользуются электронными пособиями в работе с детьми; 70% педагогов имеют желание и возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью, 24 из них участвовали в различных научно-практических семинарах, вебинарах и конференциях; 8 педагогов принимали непосредственное участие в подготовке статей в различные издания города и страны, в том числе и в электронные; 27 педагогов / 93%, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города, области, страны.
- ✓ На протяжении 8 лет в ДОУ успешно функционирует «Школа начинающего воспитателя». Целью её работы является формирование личностных качеств педагога повышение компетентности молодых специалистов. Наставниками этой школы стали педагоги - стажисты.

Для успешного решения задач годового плана с педагогами были проведены различные методические мероприятия, в которых инновационные формы работы совмещались с традиционными. С целью активизации педагогов использовались интерактивные формы и методы работы: игры, дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги.

В 2023 учебном году перед МБДОУ д/с № 402 стояла цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели были запланированы и проведены:

Консультации, мастер-классы, круглые столы, тренинги:

- Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школьному обучению
- Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении
 - Предупреждение стрессов с целью сохранения психологического здоровья педагогов
 - Психологическая готовность детей к школе
 - Педагогический всебуч: «Организация патриотического воспитания в ДОУ в контексте актуальных нормативно-правовых документов»
 - Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой город»
 - Педчас «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»
 - Консультация: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»
 - Мастер класс педагогов: «Создание дидактических игр и пособий с целью развития инициативы и самостоятельности и учётом индивидуальных особенностей детей» (интерактивные)
 - Круглый стол: «Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества»
- Круглый стол: «Обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ»
 - Методический диалог «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДОУ»
 - Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений образовательной деятельности»

Большое внимание было уделено консультациям, рекомендациям, беседам по вопросам безопасности воспитанников ДОУ (пожарная, антитеррористическая, ПДД), вопросам организации питания в ДОУ.

Семинары – практикумы:

1. Познавательное развитие дошкольников в ходе реализации ООП ДОУ

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФООП ДО

2. Семинар-практикум «Безопасность прежде всего»

Цель: способствовать обеспечению безопасности и сохранности психического здоровья дошкольников через повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию у детей основ пожарной безопасности и ознакомлению с правилами

дорожного движения, создании условий психологической безопасности и эмоционального благополучия.

3. Семинар – практикум «Проектная деятельность ДОУ»

4. «Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации»

Цель: способствовать использованию современных технологий в работе с детьми по формированию ранней профориентации.

ДОУ участвовало в акциях:

1.«Новогодние окна»

2.Посвящённых Дню Победы в ВОВ: «Окна Победы», «Свеча Памяти» и др.

3.«Окна России», посвященная Дню России

Выставки

Выставки совместного творчества:

-«Осенние мотивы» - выставка поделок совместного творчества детей, педагогов и родителей

- «Зимние фантазии»- выставка поделок совместного творчества детей, педагогов и родителей

-«Профессия моего папы» - совместная выставка декоративного творчества

- «Вместе с мамочкой творим, мы поделки мастерим» - совместная выставка творческих работ педагогов, детей и родителей

- «День Победы» совместная выставка к 9 мая

Разработка программ, планов, проектов:

В течение 2023 года в ДОУ были разработаны:

- Основная образовательная программа в новой редакции (ФОП ДО)

- План работы МБДОУ на 2022-2023 уч. год

- Рабочая программа педагога-психолога

- Рабочие программы воспитателей

- Рабочая программа музыкального руководителя

- План взаимодействия и сотрудничества с родителями ДОУ

- План взаимодействия с учреждениями социально-педагогической среды.

- Детско-родительские образовательные проекты

- План летней оздоровительной работы ДОУ

Вывод об оценке кадрового обеспечения: Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Использование традиционных и нетрадиционных интерактивных форм методической работы – теоретические семинары, наставничество, интеллектуальные встречи, анкетирование, презентации привело к тому, что большинство воспитателей стали

сопровождать свои выступления, представления опыта работы яркими интересными и разнообразными презентациями.

В целях продуктивного общения с педагогическим сообществом используются информационно-коммуникативные технологии, 90 % педагогов зарегистрированы в социальной сети работников образования, используют методические разработки этих сайтов и другие электронные ресурсы в своей работе. Для повышения квалификации кадров были созданы информационные условия, обеспечивающие повышение эффективности процесса управления, формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса; организацию обмена опытом профессиональной деятельности через создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; размещение материалов на сайт ДООУ (см. сайт <https://ds402nsk.edusite.ru> раздел Образование. Раздел Профессиональная деятельность педагогов), учебно-методический комплекс ООП ДО.

Перспектива

В перспективе в 2024 году планируется участие ДООУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на городском этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально технической базы

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих (фокус) групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов

методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДОО МБДОУ д/с № 402, перечень электронных пособий).

Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 402,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с № 402 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 402.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОО. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОО, а также ссылки на сайты правительства Новосибирской области и Института развития образования Новосибирской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация горячего питания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 402 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОО МБДОУ д/с № 402, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в

соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ д/с № 402 пополнился подписными изданиями:

- журнал «Управление ДОО»
- журнал «Старший воспитатель»
- журнал «Педагог-психолог»
- журнал «Музыкальная капель»

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. **Вы**

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ д/с № 402 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 402 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Наличие условий для информатизации управления образовательным процессом в МКДОУ д/с № 402

Информационная система ДОУ включает: базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP; аппаратный комплекс – компьютеры, доступ в Интернет. Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах: документы и презентации; сайт в Интернете.

В настоящее время в нашем детском саду большое внимание уделяется расширению материально-технической базы. На данный момент в детском саду имеются:

Всего компьютеров в ОУ	9
из них, количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	4
Ноутбук	3
Оргтехника:	
принтер (МФУ, цветной)	8
ламинатор	5
брошюратор	1
Акустическая система	1
Микрофонная радиосистема	1
Микшер	1
Музыкальный центр	10
ЖК телевизор	11
Интерактивная SMART доска	1

Анализируя деятельность нашего ДОУ по информатизации дошкольного образования, хочется отметить, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на достаточном уровне.

Педагоги используют в образовательной деятельности красочные презентации для детей, фрагменты мультфильмов, фильмов, видеороликов, слайд-шоу, интерактивное оборудование (SMFRT-доска) для проведения образовательной деятельности с воспитанниками. В каждой группе учреждения в свободном доступе ЖК телевизоры с USB-выходом. Музыкальный зал оборудован необходимым ТСО для развития музыкальных и творческих способностей воспитанников. В физкультурном зале в организации образовательного процесса ежедневно применяется музыкальный центр. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение, мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Мультимедийное сопровождение педагогами докладов, выступлений способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным, позволяет слушателям при желании конспектировать услышанное.

С помощью компьютерных технологий педагоги успешно осуществляют следующие виды работы: составление отчетов, фиксацию и хранение результатов работы; быстрый поиск в Интернете и распечатка материала для занятий, консультаций для родителей и коллег; составление картотеки электронной библиотеки педагогической и психологической литературы, книг, периодических изданий, диагностических и развивающих программ, стимульного материала, хранящихся на компьютере или цифровом носителе; совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня с помощью Интернета (чтение и анализ электронных книг, рассылок, сайтов по определенной тематике, дистанционное обучение, общение с коллегами на форумах).

В детском саду накоплен фото и видеоматериал о жизни в группах, о праздниках и развлечениях наших детей, открытых занятиях. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, что способствует повышению качества педагогического процесса. Мы имеем возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчетной документацией с органами управления образования, редакциями издательств методических изданий и журналов, а также участвовать в дистанционных всероссийских семинарах и видеоконференциях.

Использование информационных технологий способствует программному обеспечению образовательного процесса и управленческой деятельности. В методическом кабинете создан электронный банк данных: информационная база педагогов, в которой занесены сведения о стаже работы, сроках прохождения аттестации, участия в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах. Ведутся электронные методические папки, в которых педагоги собирают свой наработанный материал (конспекты занятий, консультаций)

При проведении родительских собраний, заседания клуба «Для Вас, родители» использование мультимедийного оборудования позволило представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации о правильном питании, о подготовке детей к обучению в школе.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт

Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.

Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

1.2.8. Оценка материально технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 402 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Административно-хозяйственная деятельность направлена на реализацию основных положений программы развития ДОУ, в которой были определены перспективы развития материально-технической базы ДОУ.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется:

- физкультурный и музыкальный зал;
 - на территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;
 - медицинский блок включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор; в медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям;
 - пищеблоки и прачечные, оснащенные современным технологическим оборудованием и отвечающие пожарным требованиям и санитарным нормам.
- кабинет специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда.
- методический кабинет для работы педагогов.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и кабинет старшего воспитателя и заведующего хозяйством оснащен локальной сетью доступа в интернет..

В МБДОУ д/с №402 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития

имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты в комнате ранней профориентации «Я и моя будущая профессия»

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- закупка светильников;
- текущий ремонт электроплит;
- заправка имеющихся огнетушителей;
- косметический ремонт: медицинский кабинет, прачечная, замена входных дверей в помещения групп, стен в музыкальном зале, лестниц в коридорах;
- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и проверка их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
- прошли обучение: 1 человек по программе технического персонала, 2 человек по пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перед началом нового 2023-2024 учебного года проведены необходимые противопожарные мероприятия и профилактические хозяйственно-бытовые работы. Здание детского сада оборудовано современной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Вход в помещение ДОУ организован через пропускную систему, в ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Имеются планы эвакуации.

Для обеспечения антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов, проводится инструктаж с сотрудниками. С детьми – беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Организовывается вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками,

противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С марта 2022 года в ДОО ведется работа по учету микротравм работников. Разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Вывод:

Непременным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МКДОУ д/с № 402 являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, услуг связи, оплата продуктов питания.

Перспектива

В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом.

В ДОО требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечение технического обследования здания учреждения. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.04.22г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.

Важным элементом внутренней системы оценки качества образования в детском саду является мониторинг и контроль психолого-педагогических условий детского сада, при

котором принимается во внимание характер взаимодействия участников образовательного процесса (воспитателей, дошкольников и родителей), наличие возможностей для социализации, личностного развития воспитанников в процессе различных видов деятельности, игры и коррекции дефектов развития. Внутренняя система оценки психолого-педагогических условий организации образовательного процесса основывается на проведении контрольно-оценочных процедур по дифференциальным критериям, устанавливаемым с учетом видового разнообразия. (Критерии оценивания психолого-педагогических условий социально-личностного развития дошкольников в рамках ВСОК)

Не менее значимой группой критериев ВСОКО в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО является анализ развивающей предметно-пространственной среды, характеризуется содержательной насыщенностью.

Процедура оценивания предметно-пространственной среды проводится ответственными воспитателями в ходе наблюдения и последующего заполнения стандартных бланков с постановкой баллов.

На завершающем этапе контрольно-оценочных процедур составляется аналитическая справка в которой представляются цели и задачи мониторинга, состав рабочей группы, используемые методы исследования и результаты. Если в процессе контроля были выявлены недостатки, рабочая группа разрабатывает и предоставляет заведующему детского сада план рекомендуемых действий по улучшению ситуации и рекомендации для педагогов.

План работы ДООУ по обеспечению функционирования ВСОКО в 2023 году реализован: своевременно в соответствии с годовым планом проводились контроль, проверки, анкетирование, наблюдение за образовательным процессом, его анализ, экспертиза образовательных результатов, составлялись аналитические справки, проводилась оценка, готовились предложения, вырабатывались и исполнялись необходимые управленческие решения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняло участие 11 групп ДООУ - 207 родителей (70 % от общего числа). Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 84%, отцы – 16%. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 96,4% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ. Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ д/с позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности;

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности ДОУ можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2022-2023 учебный год, реализованы.

Исходя из анализа деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году можно выделить следующие основные направления работы на 2023-2024 учебный год:

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО И ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия ДОУ и семьи;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.
- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.2.10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился и составляет 297 (2022г.-316), уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет- 217 и численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 80.

Численность воспитанников с ОВЗ меняется в зависимости от направлений ТПППК 2023г.-40 (2022г - 37,).

Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода, реализации образовательной программы в режиме полного дня: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней.

2. МБДОУ д/с № 402 укомплектовано педагогическими кадрами, штат педагогов не увеличился, введен в штатное расписание тьютор. За 2023 год 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли процедуру аттестации: 3 - на первую квалификационную категорию и 4 - на высшую квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, ИКТ.

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для совместной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Комфортной зоны отдыха (ожидания) в ДОУ нет в связи с отсутствием возможности его оборудовать, нет места. Внутри здания имеются в наличии необходимые элементы навигации. Питьевое обеспечение для воспитанников предусматривает бутилированную привозную воду или фильтры для воды; питьевых фонтанчиков и кулеров для общего доступа нет.

5. В ДОУ имеется физкультурный зал, оборудованный необходимыми средствами физического развития и воспитания. Бассейна нет.

Договоры на оказание медицинских услуг и безвозмездного пользования заключен с детской поликлиникой № 22.

В ДОУ имеются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников.

6. Отмечается стабильность в численности воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло

7. В ДОУ не организовано психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей). Педагогом – психологом проводится систематическое психологическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и оказание консультативной помощи педагогам при выборе образовательных методов и приемов с учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников. Учителя-логопеды проводят индивидуальные консультации по коррекции речевых нарушений у дошкольников индивидуально и на родительских собраниях в соответствии с планом работы на год.

8. В ДОУ разработан Паспорт доступности, в котором прописан ряд мероприятий для создания доступной среды для маломобильных групп и инвалидов, которые будут осуществляться по мере финансирования.

9. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Анализируя итоги работы учреждения за 2023 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Вывод: Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими,

педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДООУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам.

Реализация ОП ДО, АООП ДО (ТНР, ЗПР, УО, НОДА) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья.. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности.. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 207 человек (70 % семей).

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

1.3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Говоря о перспективах развития ДООУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что на фоне

достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

1. Сокращение времени в течение дня для организации игровой деятельности детей
2. Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (круглых столов, обучающих семинаров и т. п.)
3. Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы через издательскую деятельность.
4. Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов.
5. Отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса.
6. Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья.

Планы и перспективы развития ДООУ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ д/с № 402 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования
5. Доступность системы дополнительного образования.

Реализация приоритетных направлений Учреждения позволит создать:

- Инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- Качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- Совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- Создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- Обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении..
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, области, города Новосибирска
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	355	316	297
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	355	316	297
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	110	104	80
	%	30,99	32,91	26,94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	245	212	217
	%	69,01	67,09	73,06
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	39	37	40
	%	10,99	11,71	13,47
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	2	2	2
	%	0,56	0,63	0,67
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	39	35	38
	%	10,99	11,08	12,79
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	14	12	12
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29	29	27
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	20	19
	%	65,52	68,97	70,37
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	16	16
	%	58,62	55,17	59,26
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	9	8
	%	34,48	31,03	29,63
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	9	7
	%	34,48	31,03	25,93
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей			

	численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	22	25	18
	%	75,86	86,21	66,67
1.8.1	высшая			
	чел.	5	13	9
	%	17,24	44,83	33,33
1.8.2	первая			
	чел.	17	10	9
	%	58,62	34,48	33,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	7	7	12
	%	24,14	24,14	44,44
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	1	2	2
	%	3,45	6,90	7,41
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	5	10
	%	20,69	17,24	37,04
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	0
	%	10,34	6,90	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	0	2
	%	6,90	0,00	7,41
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	28	29	27
	%	40,58	46,77	51,92

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	28	29	27
	%	40,58	46,77	51,92
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	875,30	875,30	875,30
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	64,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

