

**Информация об обеспечении возможности получения образования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
в МКДОУ д/с № 402**

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

МКДОУ д/с № 402 функционирует с 1970 года. С момента его открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинету заведующего, методическому и медицинскому кабинетам, кабинетам делопроизводства, бухгалтерии, туалету обеспечен посредством центрального входа в образовательное учреждение. Разработан Паспорт доступности учреждения для инвалидов и предоставляемых услуг. (утвержден 26.09.2016 г.)

Оборудование и персонал пищеблока детского сада покрывают потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок). Создание отдельного дополнительного меню для лиц с ОВЗ предусмотрено.

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованием. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий. В МКДОУ д/с № 402 специалистами (учителями-логопедами и музыкальными руководителями) обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи). Педагогами детского сада осуществляется

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОО соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды. Учебно-методический комплекс представлен следующими специализированными помещениями:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет в которых систематизирован материал для проведения развивающей и коррекционной работы.
- спортивный зал;
- музыкальный зал с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, интерактивное оборудование SMART-доска

Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников. Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование физкультурного зала: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование. В музыкальном зале в свободном доступе для

лиц с ОВЗ музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, костюмы для театрализации.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.