

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ д/с № 402

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованием. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий.

В МКДОУ д/с № 402 специалистами(учителями-логопедами и музыкальными руководителями) обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи).Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети -инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья–физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Адаптированная основная образовательная программа–образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими специализированными помещениями:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет в которых систематизирован материал для проведения развивающей и коррекционной работы.
- спортивный зал;
- музыкальный зал с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, интерактивное оборудование SMART-доска

Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников.

Средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.