

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 402»

(МБДОУ д/с № 402)

630088 г. Новосибирск, ул. Зорге, 39а, тел./факс: 342-61-75, 315-03-02, 342-61-69

эл.почта: ds\_402@edu54.ru

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол от «27» 10 20 23 № 2



Согласовано:  
Родительским комитетом  
протокол от «20» 10 20 23 № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 402»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 402» (далее – Воспитанники, ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Мониторинг – это специально организованное, систематическое наблюдение сбор, обработка и анализ информации об индивидуальном развитии детей дошкольного возраста.

1.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

1.4. В основе мониторинга лежат следующие принципы:

- полноты: всестороннее изучение особенностей детского развития, детских достижений;
- объективности: при обработке и анализе информации учитываются результаты наблюдений всех участников мониторинга;
- системности: деятельность всех участников мониторинга взаимосвязана и ориентирована на достижение общего результата и построение индивидуальной образовательной траектории ребенка;

– конфиденциальности: неразглашение доверительной информации, использование её в целях корректировки, уточнения индивидуального плана развития ребёнка.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации об индивидуальном развитии детей;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- формирование позитивного подхода к оценке развития ребенка, как к оценке его достижений.

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

## **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. В мониторинге индивидуального развития детей дошкольного возраста принимают участие:

- воспитатели;
- учителя-логопеды;
- музыкальные работники;
- инструктор по физической культуре.

3.2. В мониторинге индивидуального развития ребенка могут принимать участие и родители ребенка.

3.3. При проведении мониторинга индивидуального развития используются следующие методы:

3.3.1. Педагогическое наблюдение. Главная цель наблюдения - сбор информации, которая используется для планирования и осуществления деятельности с детьми (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребёнка. Кроме этого, воспитатель проводит изучение продуктов деятельности детей: рисунки, поделки, аппликации, вырезанные или вылепленные фигурки, написанные буквы, цифры, детские «каракули» работы ребёнка.

3.3.2. Дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности:

- учителя-логопеды отслеживают уровень речевого развития детей,
- музыкальные руководители - развитие художественного творчества,
- инструктор по физической культуре – уровень физического развития.

3.4. Результаты мониторинга вносятся в карты развития Воспитанников.

3.5. Информирование родителей (законных представителей) Воспитанников о содержании карты развития ребенка организуется по их запросу в форме индивидуальной консультации.

## **4. Фиксация результатов мониторинга**

4.1. Основной формой фиксации результатов мониторинга воспитателей являются карты наблюдений. В карте определены и описаны все параметры, подлежащие отслеживанию. Карта наблюдений позволяет педагогу видеть и чётко фиксировать достижения каждого ребёнка по широкому спектру разнообразных направлений, держать

под контролем, как отдельные параметры, так и целостную картину развития ребенка. Полученная в результате информация используется педагогом для постановки педагогических целей, коррекции собственной деятельности и обеспечения эффективной поддержки развития каждого ребёнка и группы в целом.

4.2. Специалисты фиксируют данные своих мониторинговых исследований в картах наблюдений и диагностических таблицах, являющихся приложением к используемым методикам.

4.3. Медицинские работники оформляют результаты в паспорт здоровья ребенка.

## **5. Периодичность проведения мониторинга**

5.1. Мониторинг индивидуального развития детей проводится регулярно и является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. В группах дошкольного возраста первичный мониторинг индивидуального развития проводится в течение III – IV недели сентября. В течение III – IV недели апреля проводится повторный мониторинг. По его результатам проводится анализ результатов индивидуального развития ребенка за год.

5.3. В группах раннего возраста первичный мониторинг индивидуальных достижений проводится по завершению периода адаптации. В апреле проводится итоговый мониторинг, анализируются результаты индивидуального развития ребенка за год.

